

**UPAYA PENERAPAN METODE MIND MAP UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN SIMULASI DIGITAL PADA
SISWA SMK N 3 SALATIGA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Komputer



oleh:

Yulius Meilana

NIM: 702011100

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER
FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA**

2015

UPAYA PENERAPAN METODE MIND MAP UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN SIMULASI DIGITAL PADA SISWA SMK N 3 SALATIGA

¹⁾Yulius Meilana, ²⁾ Widya Damayanti, S.Pd., M.Sc.

Fakultas Teknologi Informasi
Universitas Kristen Satyawacana
Jl. Diponegoro 52-60, Salatiga 50711, Indonesia
Email:¹⁾ 702011100@student.uksw.edu, ²⁾ widya.damayanti@staff.uksw.edu.

Abstract

Option of learning method which not variatif have an impact to low result of students learning. From the observation show that students do not understands the teacher presented the class due to the way teachers teach with lectures and the record still use regular notes or in the form of a sentence. This research want to know about mind map method can use to improve result of students learning on digital simulation at class X SMK N Salatiga. This research uses quasi experiments approach with design non equivalent control group design. The research results show that mind map method it is better to used a learning for improve result of student learning on digital simulation in SMK N 3 Salatiga, looking from pretest value and posttest as the increasing of average value and improve the completeness of student learning. The average value of the class pretest experiment is 70,14 that is lower than in control class is 72,94 and the average value of the class posttest experiment is 92,25 than higher in control class is 78,46.

Keyword: Mind Map, Learning Outcome.

Abstrak

Pemilihan metode pembelajaran yang tidak variatif berdampak pada hasil belajar siswa yang rendah. Dari hasil observasi didapatkan bahwa siswa kurang memahami pembelajaran yang disampaikan guru dikelas disebabkan oleh cara guru mengajar dengan ceramah dan proses mencatat masih menggunakan catatan biasa atau berupa kalimat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah metode *mind map* dapat digunakan sebagai metode pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Simulasi Digital kelas X SMK N 3 Salatiga. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuasi eksperimen dengan desain *non equivalent control group design*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *mind map* meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Simulasi Digital di SMK N 3 Salatiga, dilihat dari nilai *pretest* dan *posttest* serta meningkatnya nilai rata-rata dan tingkat ketuntasan belajar siswa. Nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen adalah 70,14 lebih rendah daripada kelas kontrol yaitu 72,94 dan nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen adalah 92,25 lebih tinggi daripada kelas kontrol yaitu 78,46.

Kata kunci: Mind Map, Hasil Belajar

¹⁾Mahasiswa Fakultas Teknologi Informasi Jurusan Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer Universitas Kristen Satya Wacana

²⁾Staff Pengajar Fakultas Teknologi Informasi Universitas Kristen Satya Wacana